

**Отчет по воспитательной работе
МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ №5»
за 2017-2018 учебный год.**

Воспитательная работа МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ №5» в течение учебного года организовывалась на основе годового плана работы школы на 2016-2017 учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, плана ШМО классных руководителей, плана по санитарно-просветительской работе, приказов поступающих от вышестоящих организаций, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу в ОУ.

Задачи:

- становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активной жизненной позиции;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- формирование у учащихся неприятия идеологии терроризма в различных её проявлениях, недопущение распространения идеологии терроризма среди учащихся.

Решение задач развития личности в условиях школы рассматривалось в контексте основных 4 направлений воспитания и образования: гражданское, нравственно-эстетическое воспитание, семейная культура и здоровье.

Выполнение задач воспитательной работы основывается на работе классных руководителей, на них возлагается большая работа по воспитанию подрастающего поколения. В школе работают 6 классных руководителей.

За учебный год были организованы и проведены следующие **внеклассные мероприятия:**

В рамках направления «Здоровье» и санитарно – просветительской работы в школе проводились следующие мероприятия:

Психолог БУ РК «РУСВМП» Абушинова К.А. с лекцией - презентацией «Профилактика ВИЧ - инфекции» и учащимся розданы брошюры на эту тематику. К этому мероприятию был подготовлен стенд «1 декабря - Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИДом».

В рамках санитарно-просветительской работы классные руководители проводили классные часы, профилактические беседы с учащимися школы.

Психологом школы было проведено анкетирование, с целью профилактики вреда злоупотребления алкоголизма, табакокурения и наркотических веществ. По результатам анкетирования было выявлено, что в основном учащиеся владеют информацией о вреде употребления наркотиков.

С учащимися школы до 18 лет психолог проводила мониторинг наркоситуации и республиканское социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление немедицинского потребления

наркотических средств и психотропных веществ. По результатам мониторингов 1 ученик попал в «группу риска» по употреблению наркотических веществ, после чего он прошел медицинское обследование в Республиканском наркологическом диспансере.

Классными руководителями и социальным педагогом велась постоянная работа с детьми «группы риска», с неблагополучными семьями.

Также проводились мероприятия к Всемирному дню без табака.

В рамках направления «Нравственно-эстетическое воспитание» ученик 9 класса Николаев Данир получил Диплом II степени в Республиканском конкурсе сочинений-рассуждений и иллюстраций по повести Андрея Джимбиева «Когда человеку трудно» в номинации «Иллюстрация к повести».

В начале учебного года был проведен месячник «Элиста – моя столица», согласно Плану воспитательной работы школы. Учащиеся 10-х классов подготовили материал о выдающихся жителях Элисты и провели мероприятия, посвященные 100- летию газеты «ХальмгҮнн».

К Международному дню инвалидов был проведен единый классный час и подготовлен стенд «Полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества».

В классах проводились мероприятия к Международному Дню толерантности. Психологом школы проводилась диагностика уровня толерантности и тренинги в классах на сплочение коллектива.

Психологом школы было проведено анкетирование на выявление уровня воспитанности учащихся. По результатам диагностики уровень воспитанности у учащихся нашей школы в целом средний.

В рамках направления «Гражданское воспитание» классными руководителями проводились беседы на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Что ты знаешь о своих правах?», «Права и обязанности родителей по воспитанию своих детей» - выступления на родительских собраниях.

В период проведения месячника военно-патриотического воспитания был проведен общешкольный классный час «Урок мужества», приуроченный к 75-летию Сталинградской битвы и 100-летию создания Рабоче-крестьянской Красной Армии. Также была организована встреча с земляками, участвовавшими в боевых действиях: с Чилгировой О.А., воином-интернационалистом в Афганистане (начальник медицинского пункта – фельдшер танкового батальона) и с Бадмаевым А.В., участником 1-ой чеченской войны.

Ко Дню правовой помощи были проведены ряд встреч с представителями ведомств:

представители Бесплатной юридической помощи Нардаева И.В., Кольцова В.Д. с лекцией «Семейное законодательство для учащихся»;

- старший оперуполномоченный Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Калмыкия майор полиции Которова Н.П. – «Профилактика наркомании в молодежной среде»;

- психолог ЦПБ со СПИД ОП БЦ РК «РУСВМП» Абушинова К.А. – «Профилактика ВИЧ/СПИДа среди учащихся».

- Инспекторы ОВД ОПДН провели беседы с учащимися 9 класса на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Что ты знаешь о своих правах?».

В течение года были проведены беседы по антитеррористической тематике: «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность противодействие им».

В рамках направления «Семейная культура» были проведены тематические классные часы: «История моей семьи», «История моей семьи в фотографиях», «Памятные даты моей семьи», «Как жили наши бабушки и дедушки», «Семья вся вместе — и душа на месте».

В конце декабря в школе был проведен конкурс на лучшее новогоднее убранство класса, лучшую новогоднюю игрушку, лучшее украшение Новогодней елки. В канун новогодних каникул в школе прошел Новогодний бал с участием и учеников и педагогов с веселыми конкурсами и зажигательной дискотеккой.

В феврале и марте 2018 года учащимися школы были проведены праздничные мероприятия ко Дню защитников Отечества и Международному женскому дню – 8 марта. Очень весело учащиеся поздравили и своих классных руководителей и учителей школы.

Методическое объединение классных руководителей

В каждом МО есть папка документаций: нормативные документы, база данных классных руководителей, план работы МО на год, накопительный материал по проведению классных часов, родительских собраний.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, но и занятостью учеников в других учебных заведениях. Большое значение имеет сплоченность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Социально – психологическая работа.

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации.
2. Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости).
3. Составление социального паспорта школы (выявление малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов, подопечных детей и т.д.)
4. Составлены психолого-педагогические характеристики классов, ведется индивидуальная работа с детьми «группы риска» и их родителями.
5. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, мероприятия по профилактике ПАВ (проведение классных

часов, лекции-беседы с представителями медицинских учреждений, сотрудников ОПДН, анкетирование обучающихся).

6. Контроль над учащимися, состоящим на внутришкольном учете (посещение занятий, занятость во внеурочное время).

7. Работа с семьями:

- выявление семей группы риска, сбор сведений социального статуса семьи;
- работа с семьями группы риска (взаимодействие с соответствующими органами и организациями);

- семейное консультирование (рекомендации и советы родителям по разрешению конфликтных ситуаций, по вопросам воспитания, вопросам различных девиаций поведения ребенка);

8. Работа по профориентации с учащимися (анкетирование, занятие-тренинг, деловые игры профориентационной направленности).

9. Участие на заседании Совета профилактики.

10. Осуществлялся периодический патронаж семей, дети которых состоят на учете. По результатам обследования составлялись акты жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания.

11. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется согласно плану внеклассных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В День жертв ДТП в школе проводился единый классный час. Для предотвращения дорожно-транспортных происшествий в школе классными руководителями и учителями-предметниками проводятся беседы «минутки» по профилактике ДДТТ по темам: «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения», «Азбука безопасности». На родительских собраниях родителям была представлена статистика дорожно-транспортных происшествий и даны рекомендации по предупреждению ДТТ.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Согласно плану школы на 2017-2018 учебный год, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений, профилактике суицида и злоупотребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- такие дети своевременно ставились на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учете, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений и преступлений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, профилактике суицида, пропаганде здорового образа жизни.

Основным направлением работы в учебном году по профилактике правонарушений являлся комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения обучающегося.

В 2017 – 2018 учебном году осуществлялась:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- рассмотрение вопросов в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- организация деятельности школьного Совета профилактики по рассмотрению вопросов:
- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, школьной неуспеваемости;
- выполнение родителями своих обязанностей;
- постановка на внутришкольный учет.

Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается всевозможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические, классные родительские собрания. Одно из значимых общешкольных собраний «Семья, подросток и закон», которое проводится регулярно в начале 2 полугодия с участием правоохранительных, медицинских и социальных организаций.

Таким образом, подводя итоги воспитательной работы 2017 – 2018 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в течении 2017-2018 учебного года можно считать решенными, цель достигнута.

Исп. рук. МО кл. рук. Аржуева Е.В.

Цель на 2018-2019 учебный год: «Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активной жизненной позиции;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- формирование у учащихся неприятия идеологии терроризма в различных её проявлениях, недопущение распространения идеологии терроризма среди учащихся.