

«Утверждаю»:

Директор муниципального  
казенного вечернего (сменного)  
общеобразовательного учреждения  
«Вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа №5»

Филиппов С.В.



«Согласовано»:

Территориальный отдел  
«Центральный» Управления

Роспотребнадзора в Республике Калмыкия по  
Ики-Бурульскому, Приютненскому, Целинному,  
Кетченеровскому районам и по городу Элиста

А.Французов



2017г.

## Учебный план

муниципального казенного вечернего (сменного)  
общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа №5» г. Элисты  
на 2017-2018 учебный год

г. Элиста

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКВ(С)ОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №5» на 2017-2018 учебный год

Учебный план муниципального казенного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №5» на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

### НПА федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации (ст.18.26 ч., 1,2 ст. 68 ч.2,3);
- 2.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-I «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.1998 г. №126-ФЗ) (ст. 1,9);
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008г. №164);
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008г. № 241, 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №13 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);
10. Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
13. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- 14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- 15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.11.2011 №03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО»;

#### **НПА регионального уровня:**

1. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
2. Приказ МОиН РК от 31.05.2001 г. №197 пункт 1.1 «Об изучении калмыцкого языка как второго государственного всеми учащимися независимо от национальности»;
3. Приказ Министерства образования и науки РК от 05.07.2017г. № 868 «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана на 2017-2018 учебный год»;
4. Приказ Министерства образования и науки РК от 14.06.2017г. № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции».

#### **НПА образовательной организации:**

1. Устав МКВ(С)ОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №5»;
2. Программа развития МКВ(С)ОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №5»;
3. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования МКВ(С)ОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №5»;
4. Лицензия МКВ(С)ОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №5»;

Основные задачи модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Это предполагает не только масштабные структурные, институциональные, организационно-экономические изменения, но в первую очередь – значительное обновление содержания образования, прежде всего общего образования, приведение его в соответствие с современными требованиями.

Главным условием решения этой задачи является введение государственного стандарта общего образования. Государственный стандарт общего образования призван обеспечивать:

- равные возможности для всех граждан в получении качественного образования;
- единство образовательного пространства в Российской Федерации;
- академические свободы обучающихся;
- академическую мобильность обучающихся; право выбора образовательного учреждения;
- защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- социальную и профессиональную защищенность обучающихся и педагогов;
- право граждан на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования;
- определение условий образовательного процесса в школе, реализующей государственный стандарт общего образования на основании лицензии.

Государство гарантирует общедоступность и бесплатность общего образования в образовательных учреждениях в пределах, определяемых государственным стандартом общего образования.

Государственный стандарт общего образования включает три компонента:

федеральный компонент, региональный компонент образовательного учреждения.

В соответствии с целями и направлениями модернизации образования внесены следующие основные изменения в содержание отдельных учебных предметов (по сравнению с Обязательным минимумом содержания общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России в 1998 г.):

- Русский и Иностранный языки – существенное изменение концепции обучения с ориентацией на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности. Значительно увеличен удельный вес предметов: обязательное изучение Русского языка в старшей школе с ориентацией на практикум по подготовке к ЕГЭ и Иностранного языка в объеме 3-х часов.

- Литература – значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функции предмета, существенно обновлен перечень изучаемых литературных произведений.

- Математика – впервые введены элементы теории вероятности и статистики с ориентацией на практикум при подготовке к ЕГЭ.

- Информатика и информационные технологии – учебный предмет, органически соединяющий теоретические и прикладные аспекты, обеспечивающий всеобщую компьютерную грамотность, приобретение навыков программирования введен для изучения в старшей школе в объеме 2-х часов с обязательным делением на группы.

- Биология – значительно расширено содержание раздела «Человек» (проблемы физического и психического здоровья, здорового образа жизни, экологической грамотности).

- География – реализована новая концепция содержания географического образования с переходом от отдельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу экономики.

- История – полнее раскрываются историко-культурные аспекты, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса.

- Обществознание – изучение становится непрерывным на протяжении всего школьного образования с одновременным изучением на базовом уровне старшей школы и Права.

- Астрономия вводится в 10 классе 1 час в неделю.

Впервые на всех уровнях обучения выделены общеучебные умения, навыки и способы деятельности, что содействует как целостному представлению содержания школьного образования, так и деятельностному его освоению.

### 3. Цели

Общеобразовательная школа должна:

- формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования;

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

#### 3.1. Обязательный минимум содержания

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ – обобщенное содержание образования, которое общеобразовательное учреждение обязано предоставить обучающимся для обеспечения их конституционного права на получение общего образования.

Обязательный минимум представлен в форме набора предметных тем (дидактических единиц), включаемых в обязательном порядке в основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования.

Обязательный минимум включает основные ценности и достижения национальной и мировой культуры, фундаментальные научные идеи и факты, определяющие общие мировоззренческие позиции человека и обеспечивающие условия для социализации,

интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, формирования их социальной и функциональной грамотности.

Обязательный минимум обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, представляет обучающимся возможность успешно продолжить образование на последующих уровнях образования.

Обязательный минимум представлен в двух форматах:

- содержание, изучение которого является объектом контроля и оценки в рамках итоговой аттестации выпускников;
- содержание, которое подлежит изучению, но не является объектом контроля и не включается в требования к уровню подготовки выпускников.

Данный способ представления обязательного минимума расширяет вариативность подхода к изучению учебного материала, представляет возможность разноуровневого обучения.

### 3.2. Требования к уровню подготовки выпускников

Требования к уровню подготовки выпускников (далее – требования) – установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования и разработаны в соответствии с обязательным минимумом, преемственным по уровням общего образования и учебным предметам.

Требования служат основой разработки контрольно-измерительных материалов для подготовки к государственной аттестации выпускников образовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

### 4. Порядок реализации федерального компонента

МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ №5» создает необходимые условия для реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования, обеспечивает контроль за выполнением обязательного минимума содержания образования, соблюдением максимального объема учебной нагрузки обучающихся, выполнением требований к уровню подготовки выпускников:

- на основе федерального базисного учебного плана, устанавливающего нормативы учебного времени на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования и учебным годам, а также объемы регионального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения;
- примерные программы по учебным предметам федерального компонента;
- контрольно-измерительные материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников на ступенях основного общего и среднего общего образования по учебным предметам федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- использование в учебном процессе допущенных или рекомендованных к использованию учебной литературы по предметам федерального компонента в общеобразовательном учреждении В(С)ОШ №5.

Содержание образовательной программы МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ №5», имеющего государственную аккредитацию, в обязательном порядке должно включать федеральный компонент государственного стандарта общего образования исходя из условий школы.

МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ №5» обязано ознакомить обучающихся, их родителей (иных законных представителей) с содержанием реализуемых основных образовательных программ общего образования.

При неисполнении общеобразовательным учреждением федерального компонента государственного стандарта общего образования родители (иные законные представители) обучающихся вправе предъявить претензии соответствующему

общеобразовательному учреждению на основании действующего законодательства Российской Федерации.

Государственный контроль за исполнением федерального компонента государственного стандарта общего образования является обязательным и осуществляется в форме:

- государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования;
- аттестации и аккредитации образовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

#### **Программы:**

- дневное,
- очно-заочное (вечернее),

#### **Структура учебного плана и содержание образовательных областей:**

Учебный план МКВ (С) ОУ «В(С) ОШ №5» является одним из средств получения образования обучающимся, по каким-либо причинам не имеющим или не имевшим возможность обучаться в дневной общеобразовательной школе, т.е. призван обеспечить достижение выпускниками вечерней (сменной) школы положительных результатов освоения уровня образовательных программ по предметам основного и среднего общего образования.

МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ№5» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ 2-х уровней общего образования:

- 9 класс
- 10-11 класс

На каждом уровне в необходимом объеме сохраняется перечень предметов по областям знаний, количество учебного времени, отводимого на освоение федерального и школьного компонентов содержания образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным предметам.

Учебный план составлен с учетом жизненных целей обучающихся, направлен на создание условий для формирования навыков самообучения и самовоспитания, воспитания активной личности, способной адаптироваться к жизни в обществе, самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Содержание образования нацелено на создание условий для самоопределения и самореализации личности, на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков, обобщенных способов деятельности, ключевых компетенций.

#### **Структура учебного плана:**

Учебный план МКВ(С) ОУ «В(С)ОШ№5» состоит из 2 взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана позволяет реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, который обеспечивает овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования .

С введением независимых форм аттестации обучающихся и с учетом возможностей образовательного учреждения часы из вариативной части БУП отданы на увеличение общего количества часов на освоение обучающимися предметов математика и русский язык (*практикумы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и математике*).

Для осуществления задач основного общего образования учебный план представлен следующими образовательными областями:

Образовательные области		Образовательные предметы
1	Филология	Русский язык
		Литература
		Английский язык
		Физическая культура
2	Математика	Алгебра
		Геометрия
		Информатика
3	Обществознание	История
		Обществознание
		География
4	Естествознание	Физика
		Химия
		Биология
		Астрономия

**Региональный компонент представлен следующими предметами:**

Калмыцкая литература -2 часа в 10-11 классах

В 9 классе предусмотрены калмыцкий язык и литература 3 часа.

Национально-региональный компонент (НРК) инвариантной части УП отражает социально-экономические, национально-этнические, культурно-исторические особенности Республики Калмыкия. Изучение этих вопросов реализуется в 9,10-11 классах в рамках учебного предмета калмыцкая литература.

**Вариативная часть обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования:**

Вариативная часть УП приведена в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами социума.

Часы школьного компонента использованы на:

-ведение практикумов по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и математике.

**III. Режим организации УВП МКВ (С)ОУ «В (С) ОШ №5» в 2017-2018 учебном году:**

В 2017-2018 учебном году в МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ №5» организовано дневное и вечернее обучение.

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане:**

1. Учебные занятия в дневной и вечерней сменах проводятся **6 раз в неделю по расписанию**.

Всего в учебном плане вечерней (сменной) школы- 16 учебных предметов.

- Возраст обучающихся в вечерней (сменной) школе - от 15 лет и старше;

- Учебный год начинается с 1 сентября;

- Продолжительность учебного года - 34учебных недели;

Итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования РФ, МО и Н РК.

**Учебный план**  
**муниципального казенного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения**  
**«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №5»**  
**на 2017-2018 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Предметы</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>
1	Русский язык	2	2	2
2	Литература	3	3	3
3	Алгебра	3	3	3
4	Геометрия	2	2	2
5	История	2	2	2
6	Обществознание(экономика и право)	1	2	2
7	География	2	2	-
8	Биология	2	1	1
9	Физика	2	2	2
10	Химия	2	2	2
11	Калмыцкий язык и литература	3	2	2
12	Информатика и ИКТ	2	2	2
13	Английский язык	3	3	3
14	ОБЖ	1	1	1
15	Физическая культура	3	3	3
16	Астрономия	-	1	-
	<b>Практикумы:</b>			
1	Практикум по подготовке к ОГЭ/ ЕГЭ по русскому языку	1	1	2
2	Практикум по подготовке к ОГЭ/ ЕГЭ по математике	1	1	2
	<b>Факультативы:</b>			
1	Час психолога	-	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>