



Получение общего образования в форме обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.

1. Общие положения.

- 1.1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ст. 49б Типового положения об общеобразовательном учреждении обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на выбор формы получения образования.
- 1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 1.4. Для обучения по индивидуальному учебному плану действует федеральный государственный образовательный стандарт.
- 1.5. Общеобразовательное учреждение (далее – Школа) осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 1.6. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

- 2.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой, в которой обучается данный обучающийся.
- 2.2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются локальным актом и Уставом Школы, с которым знакомятся обучающиеся и их родители (законные представители).
- 2.3. Основанием для получения образования по индивидуальному учебному плану является: заявление родителей, решение педагогического совета
- 2.4. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.
- 2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:
 - с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ, а также положением в семье;
 - с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - другие основания.
- 2.6. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Школой и закрепленном в Уставе Школы.
- 2.7. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть представлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме

самообразования и других формах, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

2.8. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.9. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести научные работники, психологи и специалисты.

2.10. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.11. Аттестация и перевод осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

3. Финансовое обеспечение.

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

3.2. На индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с Базисным планом отводится: 9-11 классы не менее 12 часов.

3.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с обучающимися, осуществляется за счет часов вариативной части Базисного плана, за фактическое количество проведенных учебных часов.

3.4. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

4. Порядок управления.

В компетенцию администрации Школы входит:

- разработка школьного Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимся, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа должна иметь следующие документы:

а) заявление родителей (законных представителей);

б) расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором Школы;

в) журнал учета проведенных занятий;

г) решение педагогического совета;

д) приказ по образовательному учреждению.

4.1. Порядок организация обучения по индивидуальному учебному плану.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательном учреждением, в котором обучается данный ученик.

Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются настоящим положением, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является: заявление родителей, решение педагогического совета

Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся: а) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье; б) с высокой степенью успешности в освоении программ;

в) другие основания.

Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации".

Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

Индивидуальную работу с учащимися могут вести научные работники, психологи и специалисты.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели ведущие обучение – оформляются приказом директора образовательного учреждения.

Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования в части проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11(12) классов.

Финансовое обеспечение.

Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

На индивидуальную работу с учащимися в соответствии с Базисным планом отводится: 9- 10 класс не менее 12 часов.

Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется за счет часов вариативной части Базисного плана, за фактическое количество проведенных учебных часов, исходя из установленной ставки заработной платы на основе ЕТС.

4.2. В компетенцию администрации образовательного учреждения входит:

-разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

-обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;

-контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

4.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы: а) заявление родителей; б) расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР в 3-х экземплярах; в) журнал учета проведенных занятий; г) решение педагогического совета; д) приказ по школе.